



Projeto Criado pela Estudante Júlia Pereira Santos

Sunshine English Club (Clube de Inglês Raio de Sol)

São João do Sul – BA

2024



OBJETIVO PRINCIPAL

O objetivo principal de um projeto social que visa ensinar inglês para crianças de 4 a 14 anos pode ser multifacetado, incluindo:

- ❑ **Proporcionar Igualdade de Oportunidades:** Facilitar o acesso ao aprendizado de inglês para crianças de comunidades menos favorecidas, garantindo que elas tenham as mesmas oportunidades de desenvolvimento e sucesso futuro que crianças de contextos mais privilegiados.

- ❑ **Desenvolvimento Cognitivo e Acadêmico:** Promover o desenvolvimento cognitivo das crianças, melhorando suas habilidades de pensamento crítico, memória, e resolução de problemas, além de fortalecer seu desempenho em outras áreas acadêmicas.

- ❑ **Preparação para o Futuro:** Equipar as crianças com uma habilidade que é altamente valorizada no mercado de trabalho globalizado, aumentando suas chances de empregabilidade no futuro e abrindo portas para oportunidades educacionais e profissionais.

- ❑ **Enriquecimento Cultural:** Expor as crianças a uma nova língua e cultura, incentivando a compreensão e apreciação da diversidade cultural e promovendo uma mentalidade mais aberta. Além fomentar o Interesse por Outras Culturas.



CONTEXTO E JUSTIFICATIVA

A infância é um período crítico para a aprendizagem de línguas. As crianças têm mais facilidade para aprender novos idiomas devido à maior plasticidade cerebral. Quanto mais cedo as crianças vulneráveis começarem a aprender inglês, menor será a lacuna educacional entre elas e seus colegas mais privilegiados. Começar cedo permite que as crianças desenvolvam competências linguísticas sólidas que serão fundamentais ao longo de suas vidas educacionais e profissionais.

☐ Acesso a Oportunidades Educacionais e Profissionais:

- O inglês é amplamente considerado a língua global de negócios, ciência, tecnologia e comunicação.
- Crianças que falam inglês têm mais acesso a materiais educacionais de alta qualidade, incluindo cursos online gratuitos, vídeos educacionais e livros.

☐ Integração Social e Cultural:

- O domínio do inglês facilita a comunicação e a integração em comunidades globais.
- Crianças que aprendem inglês têm mais oportunidades de participar de intercâmbios culturais e educacionais.

☐ Redução da Desigualdade Educacional:



- Projetos de alfabetização em inglês podem ajudar a nivelar o campo de jogo para crianças de comunidades vulneráveis, fornecendo-lhes habilidades que são valiosas em contextos acadêmicos e profissionais.

☐ **Fortalecimento da Confiança e da Autoestima:**

Aprender inglês pode aumentar a confiança das crianças, permitindo-lhes participar de conversas internacionais e compreender conteúdos globais.

☐ **Capacitação para o Futuro:**

- O inglês pode abrir portas para bolsas de estudo, empregos e oportunidades de carreira que de outra forma estariam fora de alcance.

DADOS E ESTATÍSTICAS

☐ **Desempenho Acadêmico:**

- Um estudo da Education First (EF) mostrou que alunos que aprendem inglês como segunda língua têm melhor desempenho acadêmico em outras disciplinas.
- Relatórios indicam que alunos bilíngues têm 20-30% mais probabilidade de serem aceitos em universidades de prestígio.

☐ **Oportunidades de Emprego:**

Segundo a British Council, pessoas que falam inglês ganham, em média, 34% a mais do que aquelas que não falam. O domínio do inglês pode aumentar as chances de emprego em setores como tecnologia, turismo, e serviços globais.



Implementar um projeto social de alfabetização em inglês para crianças vulneráveis pode, portanto, ter um impacto duradouro e transformador em suas vidas, ajudando a quebrar o ciclo da pobreza e fornecendo-lhes as ferramentas necessárias para um futuro mais promissor.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Avaliação Inicial e Planejamento

Atividade 1: Avaliação Diagnóstica

- **Objetivo:** Determinar o nível de proficiência em inglês de cada criança.
- **Método:** Aplicação de testes de avaliação que incluem leitura, escrita, compreensão auditiva e fala.

Atividade 2: Planejamento Personalizado

- **Objetivo:** Desenvolver um plano de ensino adaptado ao nível e às necessidades de cada criança.
- **Método:** Criação de grupos de aprendizagem com base nos resultados da avaliação diagnóstica.

2. Aulas Regulares de Inglês

Atividade 3: Aulas Interativas

- **Objetivo:** Ensinar conceitos básicos e avançados de inglês de maneira envolvente.



- **Método:** Utilização de jogos educativos, músicas, vídeos e atividades práticas.

Atividade 4: Leitura Guiada

- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de leitura e compreensão de texto.
- **Método:** Sessões de leitura em grupo com livros infantis adequados ao nível das crianças, seguidas de discussões e atividades de interpretação.

Atividade 5: Escrita Criativa

- **Objetivo:** Melhorar as habilidades de escrita.
- **Método:** Exercícios de escrita que envolvem redação de pequenas histórias, cartas, diários e descrições.

3. Atividades Extracurriculares

Atividade 6: Clubes de Conversação

- **Objetivo:** Praticar habilidades de fala e compreensão auditiva.
- **Método:** Encontros semanais onde as crianças podem conversar sobre diversos tópicos em inglês, supervisionados por um facilitador.

Atividade 7: Teatro e Dramatização

- **Objetivo:** Promover a fluência oral e a confiança.
- **Método:** Dramatização de peças de teatro simples e encenações baseadas em histórias conhecidas.



Atividade 8: Tecnologias Educacionais

- **Objetivo:** Integrar o uso de tecnologias para apoiar o aprendizado.
- **Método:** Utilização de aplicativos educacionais, plataformas online e jogos interativos que incentivam a prática do inglês.

4. Apoio Individual e Tutoria

Atividade 9: Sessões de Tutoria

- **Objetivo:** Fornecer apoio personalizado e atenção individualizada.
- **Método:** Sessões de tutoria com voluntários ou professores para crianças que necessitam de ajuda extra.

Atividade 10: Mentoria

- **Objetivo:** Orientar as crianças no uso do inglês em diferentes contextos.
- **Método:** Atribuição de mentores que possam orientar as crianças, não apenas no aprendizado do inglês, mas também na aplicação prática em suas vidas cotidianas.

5. Envolvimento da Comunidade e Famílias

Atividade 11: Workshops para Pais

- **Objetivo:** Envolver os pais no processo de aprendizado.
- **Método:** Realização de workshops para ensinar aos pais como apoiar o aprendizado de inglês em casa.



Atividade 12: Eventos Comunitários

- **Objetivo:** Integrar a comunidade ao projeto.
- **Método:** Organização de eventos como feiras de idiomas, apresentações culturais e competições que incentivem o uso do inglês.

6. Monitoramento e Avaliação

Atividade 13: Avaliação Contínua

- **Objetivo:** Monitorar o progresso das crianças e ajustar o plano de ensino conforme necessário.
- **Método:** Aplicação de testes periódicos, avaliações contínuas e feedback regular.

Atividade 14: Relatórios e Reuniões

- **Objetivo:** Manter todos os stakeholders informados sobre o progresso do projeto.
- **Método:** Elaboração de relatórios detalhados e realização de reuniões regulares com professores, pais e voluntários.

Implementando essas atividades de maneira coordenada e contínua, um projeto de alfabetização em inglês pode efetivamente aumentar a proficiência linguística das crianças vulneráveis, proporcionando-lhes melhores oportunidades educacionais e futuras.



RECURSOS NECESSÁRIOS

1. Materiais Didáticos:

- Livros de inglês adequados para diferentes níveis de aprendizado.
- Cadernos de exercícios, gramáticas e dicionários infantis.

2. Tecnologia:

- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Softwares educacionais e aplicativos de aprendizado de inglês.
- Projetores e telas para exibir vídeos e apresentações.

3. Material de Escritório:

- Papéis, lápis, canetas, borrachas, réguas, tesouras, cola, etc.

4. Recursos Audiovisuais:

- DVDs, CDs e materiais de áudio para prática de compreensão auditiva.
- Fones de ouvido para atividades de escuta individual.

5. Materiais de Artesanato e Jogos Educativos:

- Materiais para atividades criativas, como cartolina, tintas, pincéis, etc.
- Jogos de tabuleiro e atividades lúdicas em inglês.

Infraestrutura

1. Espaço Físico:

- Salas de aula adequadas, equipadas com mesas, cadeiras e quadros brancos.
- Espaços para atividades extracurriculares e eventos comunitários.



EQUIPE RESPONSÁVEL

- **JÚLIA PEREIRA SANTOS (ESTUDANTE VOLUNTÁRIA FLUENTE EM INGLÊS)**
- **CRAS (CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL) SÃO JOÃO DO SUL – GUARATINGA – BAHIA.**



DECLARAÇÃO DE APOIO E PARTICIPAÇÃO

Nós, abaixo assinados, manifestamos nosso apoio e comprometimento com o Projeto de Alfabetização Infantil em inglês. Acreditamos no poder transformador da educação e estamos dedicados a proporcionar às crianças a oportunidade de aprender uma nova língua, expandindo seus horizontes e abrindo portas para um futuro promissor. Com nosso esforço conjunto, buscamos contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades.

JÚLIA PEREIRA SANTOS

COORDENAÇÃO CRAS

Júlia Pereira Santos

21 anos | Eunápolis-BA | (73) 98155-7477 | juliapereira5@outlook.com



Objetivo

Busco oportunidades para demonstrar minhas habilidades, sou proativa o que faz com que eu consiga realizar e aprender as funções designadas de uma forma bem rápida e exercida com excelência.

Educação

- Ensino médio Completo (2017 -2019)
- Técnico em Necropsia - (2022 - 2023)
- Cursando Biomedicina - Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)
- Cursando Criminologia - Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)

Habilidades e Conhecimentos

- Inglês - Fluente
- Curso Online: Distúrbios de Aprendizagem - Portal Educação
- Curso Online: Planejamento de Ensino - Portal Educação
- Curso Online: Capacitação de Professores - Portal Educação
- Curso Online: Atividades Lúdicas - Portal Educação
- Curs o Online: Educação de Jovens e Adultos - Portal Educação
- Curso Online: Dislexia em Sala de Aula - Portal Educação
- Curso Online: Excel do Básico ao Avançado - Fundação Bradesco

Experiência

- Auxiliar de Creche - Espaço Pedagógico Adoleta
- Recreadora - NAUTICOMAR HOTELARIA
- Analista de Suporte Computacional - RV TECNOLOGIA E SISTEMAS S/A